

PROJETO PEDAGÓGICO AURI VERDE – 2017

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Unidade: CCA Auri Verde

Agrupamento: Adolescentes - **Faixa etária:** 14 a 15 anos

Professora: Regina Gonçalves Ribeiro

Coordenadora: Simone Aparecida dos Santos

O PROJETO

Projetar

DIAGNOSTICO

A conquista do primeiro emprego é um grande passo para impulsionar sua projeção profissional e pessoal, nossos jovens com idade entre 14 e 15 anos, nessa fase sonham com o primeiro emprego, e mais importante do que sonhar com este emprego, é estar devidamente preparado para encarar a oportunidade e enfrentar a realidade do mercado de trabalho e de cada desafio que surgir no caminho destes.

JUSTIFICATIVA

Projetar é representar por meio de projeção, e partindo desta idéia o projeto pretende atender a uma das maiores necessidades do jovem, que é conquista pelo primeiro emprego. O mercado de trabalho cada vez mais procura por jovens que tenham qualificações ou perfil de estudo técnico. Entendendo a realidade dos nossos usuários percebendo que cada fica distante o alcance dessa projeção sem o mínimo de incentivo.

Portanto planejar o caminho para percorrermos exige autoconhecimento, enxergar as potencialidades e criar uma atmosfera de otimismo e confiança, com a sensação de que se é capaz de realizar qualquer sonho.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO

O objetivo geral do projeto é o protagonismo pessoal dos jovens, de modo a construírem seu próprio perfil profissional, com base em seus sonhos, anseios e perspectivas. Conforme pensado em nosso projeto anual, o projetar tem como principal intenção despertar no jovem a busca por sua própria autonomia, sendo uma “novidade”. Entendemos que as famílias atendidas estão ausentes na questão de qualificar o jovem para a profissionalização, devido aos fatores de sua composição e contexto familiar e primordialmente por questões financeiras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

Contribuir para a construção de novos conhecimentos e propiciar vivências para alcançar autonomia e protagonismo pessoal;

Despertar e desenvolver suas potencialidades, inclusão digital, habilidades e talentos

Acompanhar desenvolvimento escolar, sendo levada em consideração a importância da educação formal como base para o desenvolvimento de nosso processo de formação

Resgate da trajetória familiar e de seus sonhos profissionais para o envolvimento conjunto e mútuo na construção do projeto.



ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS	
Situação	Participantes ansiosos, com saberes insertos, apreensivos e com poucas perspectivas.
Metas	Pretendemos ao final do projeto formar o jovem como ser reconhecido e de habilidades únicas, que caracterizem sua formação quanto jovem aprendiz evidenciando sua postura conduta e qualificação para suas pretensões.
Indicador	Presença pontual a cada encontro, participação motivadora. Entusiasmo nas seleções de estágio de aprendizagem.
Meios de verificação	Filmar entrevistas pessoais antes e depois, registro em relatórios com arquivo dos trabalhos realizados pelo grupo e encontros em grupo ou individuais. Reunião com os responsáveis dos jovens.

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA

Envolver a família resgatando o compromisso de responsabilidade pelo caminho que o jovem pretende escolher e na condição dos recursos de documentos exigidos nos processos, tais como os principais RG, CPF e carteira de trabalho. Muitos jovens ainda não possuem essa documentação e as vias diretas precisam se comprometer para obtermos progressos no projeto.

ATIVIDADES	
Atividades	Descrição
Eu e eu mesmo	Descrever quais são seus sonhos e o que gostariam de ser quanto profissional.
Conhecer para entender	Em quem eu me reconheço?
Atualizando minha informática	Realizar a construção de Email, currículo profissional e cadastros em site de empregos.
Quem sou eu	Registrar o momento de entrevista para avaliação antes e depois.
Vai vendo	Técnicas de postura, como se portar e o que vestir.
Jovem Aprendiz	Normas e leis (Lei nº. 8.069/90 Art. 62 e CLT Art. 428)
Experiências compartilhadas	Resgate da historia dos pais quanto profissionais/ estágio de aprendizagem

CRONOGRAMA										
ATIVIDADES / ETAPAS	Mês									
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1. Eu e eu mesmo		x	x	x		x	x	x	x	
2. Conhecer para entender			x	x		x	x	x	x	
3. Experiências compartilhadas	x		x	x		x	x	x		
4. Vai vendo	x		x				x		x	



5. Quem sou eu										
6. Atualizando minha informatica			x			x				
7. Jovem Aprendiz								x		

RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O PROJETO.	
ATIVIDADES	Itens
Eu e eu mesmo	Sulfite e caneta
Conhecer e entender	Caderno e caneta, computador (musica projota), tapete, almofadas, lanternas (celular p/registrar)
Atualizando minha informática	Computadores e impressora
Quem sou eu	Câmera digital para filmagem
Vai vendo	Utensílios de cozinha/sala com mesas e cadeiras
Jovem Aprendiz	Ter experiência de estagio dentro do projeto CCA (área adm.)
Experiências compartilhadas	Caderno ou folhas de sulfite

PRODUTO FINAL

Pretendemos encerrar o projeto levando os jovens ao ESPRO – (Ensino social profissionalizante) onde serão realizados os cadastros profissionais para concorrerem às vagas de jovens aprendizes, após esse cadastro os pais serão responsáveis pelas próximas etapas concretizando a nossa abordagem de representação familiar. Nossa pretensão final é baseada na capacitação e formação de Jovens, esperamos estabelecer o incentivo e estimo para que se resulte em oportunidades.

