

PROJETO AURI VERDE – 2018

Unidade: Novo Varginha

Agrupamento: Minigrupo- II- -B - Faixa Etária: 3 e 4 anos

Professora: Tauani Passos Santos

Coordenadora: Kátia Ferreira

O PROJETO

Antes Que Terra Fuja

DIAGNOSTICO

A adaptação escolar não acontece apenas quando uma criança vai à creche ou à pré-escola pela primeira vez, mas sempre que se depara com uma nova etapa de ensino ou um novo ambiente, como uma mudança de escola ou de turma.

No minigrupo II – b foi assim, dos 25 alunos 22 já estudavam nos anos anteriores na unidade, foi possível observar que já estavam familiarizados com o ambiente do CEI e com alguns coleguinhas de sala. No início os pequenos estavam se habituando à nova rotina longe dos familiares, mas não demorou muito para que logo estivessem interagindo.

No entanto, para três alunos é tudo novo pois, é o primeiro ano dos pequenos em uma instituição educacional e por estas razões, entendemos que a adaptação deveria ser feita gradualmente. Mas adaptaram rapidamente, as próprias crianças que se sentiam mais seguras passaram a acolher as que ainda estavam inseguras através de abraços e brincadeiras.

Durante as atividades as reações foram as melhores possíveis, pude perceber que o grupo embora em adaptação já estavam seguros em relação aos espaços e funcionários, houveram alguns questionamentos referente às professoras do ano interior, e então sempre que acontecia algum encontro pelo corredor rolava aquele abraço.

JUSTIFICATIVA

Nos momentos de brincadeiras o grupo gosta de inventar e reinventar maneiras e formas de brincar, panelinhas viram instrumentos, caixas viram navios e carrinhos, nos telefones falam com familiares e colegas.



Para Vygotsky “a imaginação, como base de toda a atividade criadora, se manifesta por igual em todos os aspectos da vida cultural, possibilitando a criação artística, científica e técnica. Neste sentido, absolutamente tudo o que nos rodeia e que foi criado pela mão do homem, todo o mundo da cultura, em diferenciação ao mundo da natureza, tudo é produto da imaginação e da criação humana, baseados na imaginação”

Deste modo, a partir de tais características também do inquietamente que o projeto geral da unidade “descobrimo e revitalizando o mundo” nos traz, o projeto vem como forma de despertar o senso crítico nos pequenos frente a questões do cuidado com o futuro do nosso planeta de modo a descobrir e redescobrir novas formas de aprender, criar e produzir a partir de materiais não estruturados. Sendo assim a escolha do projeto se deu porque a partir de tais estímulos poderemos possibilitar o desenvolvimento da inteligência e damos a oportunidade de a criança explorar suas habilidades criativas e que tem relação com aprendizagens já consolidadas.

OBJETIVO GERAL

Estabelecer relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem, valorizando sua importância para a preservação das espécies e para a qualidade da vida humana, despertando a curiosidade e o senso crítico pelo mundo social e natural, criando e explorando novas possibilidades, maneiras e assim imaginando soluções para compreendê-lo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular e conscientizar as crianças e comunidade sobre a importância da reciclagem e o cuidado com o meio ambiente.
- Explorar diferentes objetos, suas propriedades e relações simples de causa e efeito.
- Possibilitar a reflexão através do jogo simbólico e assim reconstruir elementos do mundo que as cercam com novos significados.

ATIVIDADES

Atividades	Descrição
Roda de conversa e planeta gigante de modelagem	Para contextualizar o cuidado com o nosso planeta vamos fazer um grande planeta usando jornais amassados pela turma, formando uma



	grande bola e depois colorir com as cores azul e verde, que ficara como referência durante nosso projeto.
Roda de conversa e confecção de lixeiras de coleta seletivas	Em roda contextualizar como é o processo de separação do lixo. Depois o grupo irá pintar caixas com as cores devidas cores para a separar o lixo reciclável. (azul= papel, amarelo= metal, verde=vidro, vermelho=plástico)
Roda de conversa e horta – separar matéria origem vegetal	Nos momentos de refeição separar farinhas, bagaços, cascas e restos de vegetais, decompostos ou ainda em estágio de decomposição.
Roda de conversa e horta - brincando e preparando nossa terra	Preparar a terra com os pequenos, que primeiro irão explorar a terra e depois será feita a mistura com terra e adubo orgânico.
Horta- minhocário	Com macarrão cozido misturado na terra deixar que a turma explore permitir dar vida às minhocas e estimular o faz de conta, usar pegadores para transferir objetos de um recipiente para o outro.
Horta – confeccionando os vasos	Pintar, enfeitar, colorir as garrafas trazidas pelas próprias crianças. Fazer abertura 13 por 20 e furar na parte de baixo para que a água escorra.
Roda de conversa e horta – plantio de sementes, regar e colheita	Depois de todo material ter sido devidamente preparado vamos plantar as sementes/mudas (hortelã, salsinha, cebolinha, alecrim, manjeriço, tomatinho cereja) e a primeira rega.
Roda de conversa e desenhando com a natureza	A brincadeira irá iniciar pela exploração do lugar, as crianças vão escolher e recolher os próprios tesouros, depois irão fazer desenhos livres e direcionados a partir dos tesouros.
Desenho secreto	Usando diferentes pincéis, folhas, dedos os pequenos irão desenhar no chão de piso e a água será a tinta.
Colagem e mobiles com elementos da natureza	Com materiais da natureza recolhidos pelas crianças e outros materiais como pedaços de papelão, tampa de caixa de pizza, estrelinhas, lantejoulas ou purpurina deixar que as crianças façam colagem e ao final montar mobiles.
Carimbos naturais	Com a ajuda da equipe da cozinha vamos recolher aqueles alimentos que já não estão bons para se alimentar como batatas, cenouras fiquem



	confortáveis na mão das crianças e usando tinta guache fazer muitos carimbos.
Galhos secos e lã	A proposta é um passeio para procurar galhos e depois com os restos de lãs, fitas e barbantes serão usados para decorar os galhos.
Roda de conversa e massinha de condicionador	Usando condicionador e amido de milho os pequenos irão fazer a mistura e aproveitar a brincadeira sensorial.
pintura com tinta caseira	Misturando água, farinha de trigo e de sal com cotinhas de corante vamos criar uma tinta; Feita a tinta caseira para os pequenos explorarem com os dedos e as mãos. O sal deixa a textura diferente fazendo a pintura ficar mais divertida
Arte de bolha de garrafa reciclada	Usando garrafas e sacos de frutas de malha, iremos criar um grande ventilador para as crianças fazerem bolha colorida em cima de uma tela ou tecido.
Brincando com gelo	Com gelos feitos pelos pequenos com corante e farinha, deixar que pintem de forma livre.
Acessórios com macarrão	Com diferentes formatos de macarrão brincadeira é criar uma coleção de colares, pulseiras e outros acessórios diferentes.
Roda de conversa e brincando com tampas	Com tampas de diferentes tamanhos e formas deixar que os pequenos usem e abusem da imaginação para criar.
Porcas e parafusos	Com parafusos e porcas de diferentes tamanhos deixar que os pequenos usem e abusem da imaginação para criar.
Tubos e bolinhas	Com alguns tubos de papel higiênico, papel toalha, garrafas transparentes, coloridos e decorados pelas crianças iremos criar percursos e colar em uma caixa com fita crepe de modo que a bolinha percorra o caminho.
Construindo torres	Deixar o grupo colorir caixas de diversos tamanhos, depois deixar brincarem propondo construir torres.
Brincando com tecidos	



Confecção de latinhas para explorar	Disponibilizar diversos materiais (lantejoulas, caroços de arroz, fitas de crepom, tecidos, pompons, guizos) para que a criança monte da forma que preferir sua própria lata.
Confecção do jogo acerte a bolinha	Com alguns tubos de papel higiênico coloridos e decorados pelas crianças criar percursos e colar em uma caixa com fita crepe de modo que a bolinha percorra e o objetivo é que as crianças tenham que passar a bolinha por dentro deles.
Confecção do jogo da velha.	Confecionar jogo da velha com papelão e tampinhas.
Jogo das formas	Com uma superfície de papelão com silhuetas de diferentes formas as crianças deveram descobrir qual é correspondente.
Tambor com bexiga	Utilizando latas de alumínio vazia envolvida com bexiga amarrar as bordas da bexiga. Os pequenos irão usar cola colorida, glitter, tinta para decorar a lata e deixar a brincadeira mais divertida.
Beliscofone	Com cano de PVC e bexiga iremos criar o beliscofone e se divertir com muito som.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Atividades	Itens
Roda de conversa e planeta gigante de modelagem	Jornais, cola branca, fita crepe.
Roda de conversa e confecção de lixeiras de coleta seletivas	Caixas de papelão e tinta guache, pinceis.
Roda de conversa e horta – separar matéria origem vegetal	Folhas secas, cascas de ovos e frutas.
Roda de conversa e horta - brincando e preparando nossa terra	Terra.
Horta- minhocário	Macarrão tipo grosso.



Horta – confeccionando os vasos	Garrafas pet, tinta guache.
Roda de conversa e horta – plantio de sementes, regar e colheita	Sementes e mudas de hortelã, salsinha, cebolinha, alecrim, manjeriço, tomatinho cereja.
Roda de conversa e desenhando com a natureza	Galhos, folhas, flores.
Desenho secreto	pinceis de diversos tamanhos e modelos.
Colagem e mobiles com elementos da natureza	10. Cola branca, papelão e lantejoulas.
Carimbos naturais	Verduras.
Galhos secos e lã	Galhos e lã
Massinha de condicionador	Amido de milho e
Pintura com tinta caseira	½ xícara de condicionador, 1 e ½ xícara de amido de milho, telas.
Arte de bolha de garrafa reciclada	1 copos de água, 1 copo de farinha de trigo e 1 copo de sal, com gotas de corante de alimento. 25 telas para pintura 10x15
Brincando com gelo	Forminhas de gelo, corantes de alimento e farinha de trigo.
Acessórios com macarrão	Macarrão de diversos tipos e elástico.
Roda de conversa e brincando com tampas	Tampas de diversos tamanhos.
Porcas e parafusos	Porcas e parafusos de tamanhos diversos.
Tubos e bolinhas	Tubos de papel higiênico, papel toalha e garrafas transparentes, fita crepe e tinta guache.
Construindo torres	Caixas e tinta guache.
Brincando com tecidos	Tecidos de diversos tipos e tamanhos.
Confecção de garrafas para explorar	Garrafas pet, lantejoulas, glitter, papel espelho.
Confecção do jogo acerte a bolinha	Tubos de papel higiênico, papel toalha, fita crepe, cola e tinta guache.
Confecção do jogo da velha	Papelão, fita colorida e tampinhas.



Jogo das formas	Papelão.
Tambor com bexiga	Latas, elásticos e bexigas.
Belisco-fone”	Canos pvc e bexigas.

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA

A participação da família será no envio de materiais não estruturados que façam parte do cotidiano das crianças em casa para realização das atividades.

CRONOGRAMA

ATIVIDADES / ETAPAS	Mês								
	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Planeta gigante de modelagem	X								
Roda de conversa e confecção de lixeiras de coleta seletivas	X								
Horta – separar matéria origem vegetal		X	X		X	X	X	X	
Horta - brincando e preparando nossa terra		X							
Horta- minhocário		X					X		
Horta – confeccionando os vasos		X							
Horta – plantio de sementes, regar e colheita			X		X	X	X	X	
Desenho secreto			X		X				
Colagem e mobiles com elementos da natureza					X		X		
Carimbos naturais			X		X			X	
Galhos secos e lã					X				



Massinha de condicionador		X	X			X	X		
Pintura com tinta caseira		X			X		X		
Arte de bolha de garrafa reciclada			X		X				
Brincando com gelo			X						
Acessórios com macarrão					X				
Brincando com tampas			X		X				
Porcas e parafusos						X			
Tubos e bolinhas						X			
Construindo torres			X			X	X		
Brincando com tecidos				X			X		
Confecção do jogo acerte a bolinha				X	X				
Confecção do jogo da velha			X						
Jogo das formas		X				X			
Tambor com bexiga					X		X		
Beliscofone					X		X		

ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS

Situação	<p>Observa-se que em alguns momentos o grupo tem dificuldades de dividir e preservar brinquedos, querem sempre um brinquedo específico ou que o colega está brincando. Também se criou uma cultura que tem distanciado as crianças da cultura da natureza, levando ao consumismo e a falta de cuidado e de contato com espaços.</p>
Metas	<p>Pretende –se que os pequenos transformem os objetos e os espaços oportunizando uma experiência nova e enriquecedora a cada brincadeira para além do brinquedo convencional e enfrentar o desafio de criar, de inventar, vivenciando um ambiente que convida a investigar, a pesquisar, a refletir sobre o objeto, ressignificando dessa maneira o mundo que as rodeia. Usando o jogo simbólico para se colocar no lugar do outro, viver papéis diferentes,</p>



	preservar o espaço e assim conhecer e respeitar a diversidade e outros pontos de vista.
Indicador	Através da observação durante brincadeiras, perante a preservação do espaço e brinquedos, cuidado e cultivo com os espaços naturais, e também a integração e a socialização com os colegas.
Meios de verificação	A partir de registros individuais, coletivos, semanário, fotos, falas das crianças durante momentos roda de conversa e principalmente nas brincadeiras, comentários dos familiares e nas situações que possam vir acontecer dentro da nossa rotina diária.

PRODUTO FINAL

Planeta gigante de modelagem, coleta seletiva, mini-horta cultivada pelos pequenos, jogo da velha, acerte a bolinha, pinturas com tinta caseira, arte bolha e instrumentos como beliscofone e tambor de lata.

BIBLIOGRAFIA

- Massacuca - <http://massacuca.com/category/bagunca/muita-bagunca/>
- Criança em questão - <http://www.criancaemquestao.com.br/2016/06/por-que-as-criancas-precisam-brincar.html>
- Roda de infância - <http://rodadeinfancia.blogspot.com.br/2016/02/o-material-nao-estruturado.html>
- Sustentabilidade - <http://sustentabilidade.com/como-fazer-uma-mini-horta/>
- Brincar pensar e conhecer – Nylse Helena Silva Cunha

