

PROJETO AURI VERDE – 2018

Unidade: CEI Auri Verde Cocaia

Agrupamento: Mini Grupo II B - **Faixa etária:** 3 a 4 anos

Professora: Claudia Cristina

Coordenadora: Daiane Coutinho

O PROJETO

Brincando, aprendendo, fazendo acontecer

DIAGNOSTICO

O MiniGrupo II B é composto por 25 crianças. São crianças tranquilas que necessitam desenvolver melhor a fala, autonomia, criar desenvoltura, aflorar o processo criativo. Já são capazes de se servir sozinhos, usar o banheiro, porém a maior parte necessita de incentivo da professora para realizar tarefas simples, como pegar a agenda da mochila, amarrar os sapatos, fazer a higienização, entre outras tarefas rotineiras.

JUSTIFICATIVA

Promover vivências em que as crianças possam se expressar por meio das múltiplas linguagens, de forma lúdica, podendo manusear diversos tipos de materiais para se desenvolverem criativamente de forma cada vez mais autônomas com a participação da família.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver um trabalho significativo com as crianças com a participação dos familiares na construção e resgate de brincadeiras, construindo valores importantes na formação de um ser crítico e ético, aprendendo através do brincar que até mesmo os pais brincavam. Dando oportunidades da família se envolver nesse processo de construção do aprendizado afetivo cognitivo motor de cada criança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Confeccionar e participar de brincadeiras que promovam situações de socialização e competitividade, trabalhando todas as habilidades motoras e cognitivas.



- Produzir trabalhos de artes na confecção de brinquedos com materiais diversos, dando oportunidade de criar e conhecer brinquedos que fizeram parte da história dos avós, pais, etc.
- Trabalhar as formas geométricas, conscientizar sobre os perigos ao manusear materiais que podem causar riscos a saúde, além de aprimorar a coordenação motora e a socialização.
- Promover a socialização e interação afetiva entre criança e família.

ATIVIDADES

Atividades	Descrição
Brincadeiras Dirigidas	Resgataremos brincadeira antigas: corre-cotia, passa anel, dança das cadeiras, pular corda, corrida com carrinho de mão, bolinha de gude, pular amarelinha, telefone com lata, Seu mestre mandou, Coelho sai da toca, entre outras brincadeiras que os pais mencionarem no diário de bordo a ser enviado para a casa de cada criança.
Confecção de brinquedos	As crianças terão a oportunidade de confeccionar: vai e vem com garrafas pet, pião com CDs usados, carrinhos com rolinhos de papel higiênico e papéis diversos e petecas com diversos materiais recicláveis.
Confecção de uma pipa	As crianças terão a oportunidade de reconhecer as formas geométricas presentes na pipa. Logo após poderão confeccionar as pipas com varetas e papéis seda. Depois em roda de conversa serão conscientizados sobre os perigos (exemplo: uso do cerol e soltar pipas próximo a rede elétrica). Para finalizar iremos ao parque empinar as pipas.
Saquinho das férias	Promover a socialização e interação afetiva entre as crianças e a família.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Atividades	Itens
Brincadeiras dirigidas	Bolinha colorida, anel de acrílico, corda, bolinha de gude, latinha de leite moça ou molho de tomate, barbante, Tinta, Bambolês e fita colorida.
Confecção de brinquedos	Garrafas pet de 2 litros, rolo de papel higiênico, CDs usados, penas coloridas, Tinta, papéis picados e cola tenaz.



Confecção da pipa	Papel seda de diversas cores, vareta próprio para pipa, sacola plástica e linha.
Saquinho das férias	Saquinho de TNT

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA

Será enviado um saquinho das férias os pais poderão enviar fotos e poderão participar dos eventos a ser realizados no CEI durante o ano letivo.

CRONOGRAMA

ATIVIDADES / ETAPAS	Mês									
	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
Brincadeiras Dirigidas	X									
Confecção de brinquedos		X	X							
Confecção da pipa				X						
Saquinho das férias				X						

ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS

Situação	Tímidos, criatividade pouco aflorada e necessitando aprimorar a fala e a autonomia
Metas	Seguros autônomos e com a criatividade mais aflorada, expressando-se de forma mais compreensível e cada vez mais curiosos e encantados com suas descobertas.
Indicador	Por meio do registro em caderno vistoriado pela coordenadora semanalmente, em toda de conversas, roda música, de histórias e durante as brincadeiras.
Meios de verificação	Fotos, atividades em folha, vídeos e relatórios diário registrados pela professora diariamente.

PRODUTO FINAL

Brinquedos com material reciclado, portfólio com brincadeiras e fotos das etapas realizada com as crianças.

