

PROJETO AURI VERDE – 2018

Unidade: CEI Tiriba

Agrupamento: Berçário II - A,B,C - **Faixa etária:** 1 A 2 anos

Professora: Juvanete Silva dos S Gonçalo

Professora: Ariane Tavares da S Abreu

Professora: Vanete C de Oliveira Cerqueira

Coordenadora: Priscila Prado

O PROJETO

Cores e sabores

DIAGNOSTICO

A turma é bem entrosada e ativa, possui dificuldade de concentração, mas desenvolver as atividades proposta com êxito, gosta de manusear diferentes materiais e está aberto para novas experiências.

JUSTIFICATIVA

Pensando na faixa etária da turma, que gosta de experimentar, manusear, explorar, conhecer e aprender o novo. O propósito deste projeto é oferecer as crianças oportunidades para descobrirem como as cores, as frutas e os legumes podem ser divertidos, saborosos e saudáveis, por meio dos cinco sentidos; tato, olfato, visão, audição e paladar.

OBJETIVO GERAL

Ampliar a capacidade de explorar, cores, sabores e texturas por meio do tato, visão, olfato, audição e paladar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar diferentes materiais, cores e texturas.
- Enriquecer as experiências das crianças, através das conversas e brincadeiras.
- Aguçar a curiosidade das crianças com vivências desafiadoras.

ATIVIDADES.

Atividades	Descrição
Pinturas	Com guache, elementos da natureza, legumes, frutas, giz de cera.



Sensorial (tato)	Garrafas magicas, meleca, massinha caseira, bonecos sensoriais.
Sensorial (paladar)	Culinária com as crianças; sucos de couve, beterraba, cenoura, laranja, limão, bolos
Plantar semente da couve e alface	Colheita para degustação e pinturas
Brincadeiras (visão)	Amarelinha colorida, circuito com bambolê, cubos das cores, bexigas e bolas coloridas
Rodas conversas e histórias (audição).	Apresentação das frutas e legumes, história e músicas relacionadas com as cores e alimentos que serão apresentados as crianças, objetos nas cores referentes.

RECURSOS NECESSÁRIOS

ATIVIDADES	Itens
Pinturas	Tinta guache nas cores primarias, giz de ceras, lixas, esponjas, lã, algodão, pinceis, folha de sulfite branca, cartolina branca.
Sensorial (tato)	Farinha de trigo, corantes nas cores primarias.
Sensorial Paladar	Beterrabas, cenouras, limão, laranjas.
Plantio	ementes de couve, girassol, alface.

PARTICIPAÇÃO DA FAMILIA

Pediremos ao responsável para fazer um bolo com a criança em casa, vamos pedir registro através de fotos ou relatos descritivos. Durante o projeto convidaremos os responsáveis para participar de um piquenique no CEI (com os alimentos trabalhado no projeto).

CRONOGRAMA

ATIVIDADES / ETAPAS	Mês									
	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Pinturas com guache, suco de beterraba, pintura com a casca da beterraba bolo beterraba, Massinha de modelar vermelha, pintura com amora, pintura com gelo cor vermelha. (Vermelho)	x	x								



Gelatina abacaxi, bolo de cenoura, pintura com sabugo de milho, pintura com esponja, suco de laranja, bexigas e bolas coloridas, plantar a semente do girassol (amarelo).				x	x				
Plantar semente da couve e do alface, pinturas com as mãos, colheita do couve e alface, suco de couve, pintura com couve, geladinho de couve, bolo de limão degustação do alface(verde)						x	x		
Garrafas magicas, cubos das cores, amarelinha colorida, circuito com bambolê, pintura de tela com as cores trabalhadas. (vermelho, amarelo e verde) Piquenique com as famílias.								x	x

ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS.

Situação	Os alunos desta turma são bem agitados, tendo dificuldades para ouvir e aceitar combinados, algumas brigas na divisão de brinquedos.
Metas	Que a turma possa está inserida na rotina do CEI, desenvolvendo atividades com autonomia e interagindo entre si e professoras e assimilando cores.
Indicador	Através do interesse e participação de cada criança, relatos da família, observação e escuta.
Meios de verificação	Relatórios diários das atividades, registros em fotos e relatórios individuais.

PRODUTO FINAL

O encerramento desde projeto acontecerá através de uma exposição dos trabalhos desenvolvidos durante o ano na mostra cultural com fotos, atividades individuais, coletivas, culinária e confecção de um portfólio da turma.

