

PROJETO AURI VERDE – 2018

Unidade: CEI Bentivi

Agrupamento: Berçário II B - **Faixa etária:** 1 a 2 anos

Professora: Edneide Oliveira Santos Azevedo

Coordenadora: Shirley Ferreira de Souza Calabianqui

O PROJETO

Meu mundo em caixas

DIAGNOSTICO

A sala do berçário II B é composta por nove crianças da faixa etária de um a dois anos de idade. Quase todo o grupo já conquistou a habilidade de andar, porém estão aprimorando esta capacidade de acordo com as características da faixa etária. Todas as crianças usam fralda, sendo que ainda não conquistaram o controle dos esfíncteres. Exploram o espaço e a si mesmo por meio de experiências concretas, ampliando assim, os seus conhecimentos.

As crianças desta turma foram recebidas em um espaço organizado com materiais diversificados, oferecidos de maneira planejada e intencional, com o objetivo de observar as reações das crianças diante destes objetos e diagnosticar os maiores interesses. De acordo com as experiências vividas pela turma nestes primeiros dias no CEI, foi possível perceber que as crianças, ao explorarem o espaço, estabeleciam uma relação de pesquisa e experiência com os objetos oferecidos, tirando deles a possibilidade de viver experiências que enriqueciam as suas noções sobre as coisas e transformavam as representações que tinham sobre o mundo. A relação “eu e o objeto” é bem notada durante a rotina dos bebês no espaço, principalmente com os materiais que ofereciam várias possibilidades de exploração, como as “caixas curiosas”, por exemplo, que eram caixas de papelão encapadas com papéis variados contendo informações em imagens, texturas e pesos. Elas foram as mais disputadas e exploradas e por isso serão a base principal deste projeto, servindo de suporte para a descoberta de novas aprendizagens pelas crianças.

JUSTIFICATIVA

De acordo com o Currículo Integrador da Infância Paulistana *“Aprender passa a ser sinônimo de vivenciar e atribuir um sentido ao vivido. Sendo assim, aprender não ocorre de forma única, igual para todos e ao mesmo tempo. Isso significa que bebês e crianças aprendem quando estão por inteiro nas interações que estabelecem com as coisas, as pessoas, os objetos ao seu redor; tanto os fenômenos da natureza como os objetos criados pelos seres humanos (quando observam, exploram, investigam, descobrem, ouvem, imitam,*



inventam). Desse modo, quanto mais curiosas forem e quanto mais objetos apresentarmos para a sua exploração e seu uso, quanto mais fenômenos da natureza observarem, com quanto mais pessoas estabelecerem contato afetivo, quanto mais linguagem usarem, mais potente a sua constituição como pessoa, mais criativas e capazes de se expressar por diferentes linguagens e mais capazes de interpretar o que vêem e vivem.” Pg 37.

Diante desta característica e do diagnóstico feito da turma, o projeto “Meu mundo em caixas” irá possibilitar ao grupo uma ampla possibilidade de exploração em “caixas curiosas” que irão ofertar uma variedade de informações, revelando cheiros, texturas, cores e aspectos culturais que possam contribuir para o desenvolvimento das crianças. As informações oferecidas nas caixas estarão relacionadas à cultura Brasileira, em especial, aspectos da cultura familiar das crianças, relacionando-se ao tema do nosso projeto central do CEI “Explorando o Brasil” e também ampliando o conhecimento de mundo da turma com informações significativas e próximas da realidade que vivem

OBJETIVO GERAL

Explorar e transformar as suas noções sobre as coisas do mundo, nas diferentes linguagens infantis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Observar imagens diversas, desenvolvendo o processo de leitura de imagem.
- Sentir cheiros diversos, explorando as capacidades olfativas do próprio corpo.
- Sentir texturas diversas, explorando as capacidades sensoriais do próprio corpo.

ATIVIDADES

Atividades	Descrição
Exploração de caixas de imagens de animais Brasileiros.	A turma estará acomodada no tapete da sala, onde as crianças receberão caixas com imagens de animais Brasileiros, podendo manuseá-las, observar as imagens e expressar com gestos, balbucios e falas as suas ideias.
Exploração de caixa de imagens da família.	Será organizado na sala um canto com a caixa de imagens da família e juntamente com outros cantos de brinquedos, as crianças poderão explorar esta caixa, observando as imagens e expressando com gestos, balbucios e falas as suas ideias.
Exploração de caixa de pintores famosos Brasileiros.	Será organizado na sala um canto com a caixa de imagens de pintores famosos Brasileiros e juntamente com outros cantos de brinquedos, as crianças poderão explorar esta caixa, observando as imagens e expressando com gestos, balbucios



	e falas as suas ideias.
Roda com caixa surpresa com diferentes cheiros.	Roda com caixa surpresa que conterà em seu interior sachês de chás que fazem parte da cultura familiar das crianças, onde os bebês poderão retirar os sachês de dentro da caixa, manuseá-los, sentindo os diferentes cheiros.
Cabana de cheiros com a família.	Em um canto da sala será montada uma cabana com tules que conterà dentro caixinhas cheirosas com sachês de chás que fazem parte da cultura Brasileira, onde as crianças com os seus familiares, irão entrar na cabana e explorar as caixinhas.
Exploração de caixa de texturas variadas.	Será organizado na sala um canto com a caixa de texturas variadas e juntamente com outros cantos de brinquedos, as crianças poderão explorar esta caixa, sentindo as texturas.
Circuito com túnel de texturas variadas.	Em um espaço da sala será montado um circuito com colchonetes e um túnel feito de caixa de papelão, onde dentro da caixa irá conter texturas variadas para que as crianças possam sentir ao passarem por dentro dela.
Pintura em caixa com tinta guache.	Em pequenos grupos de três crianças por vez, serão oferecidas caixas cobertas com cartolina branca, potes com tinta guache de cores variadas e pincéis. As crianças irão pintar as caixas com o guache, explorando tons diversos, a textura da tinta e efeitos sobre o suporte.
Pintura em caixa com tinta de areia colorida.	Em pequenos grupos de três crianças por vez, serão oferecidas caixas cobertas com papel cartão preto, potes com tinta de areia de cores variadas e broxas. As crianças irão pintar as caixas com a tinta de areia, explorando tons diversos, a textura da tinta e efeitos sobre o suporte.
Pintura em caixa com tinta de beterraba.	Em pequenos grupos de três crianças por vez, serão oferecidas caixas cobertas com cartolina branca e pedaços de beterraba em uma bacia. As crianças irão passar a beterraba sobre as caixas, explorando a cor, a textura do legume e o efeito sobre o suporte.
Brincadeira com caixas de diferentes tamanhos e pesos.	Em um canto da sala será montado um espaço contendo caixas de papelão de diferentes tamanhos e pesos para que as crianças possam manusear, experimentando diferentes possibilidades de exploração destes materiais.
Roda com a família com caixa surpresa de imagens diversas com plástico de gel.	Em roda as crianças, junto com os familiares, irão retirar de dentro da caixa surpresa imagens diversas cobertas com plástico de gel para que possam brincar sobre as imagens vendo os efeitos e as transformações.



RECURSOS NECESSÁRIOS

Atividades	Itens
Exploração de caixas de imagens de animais Brasileiros.	Imagens impressas de animais Brasileiros, fita adesiva transparente, caixa de papelão, papel cartão.
Exploração de caixa de imagens da família.	Fotos da família enviada pelos pais, fita adesiva transparente, caixa de papelão, papel cartão.
Exploração de caixa de pintores famosos Brasileiros.	Imagens impressas de pintores Brasileiros, fita adesiva transparente, caixa de papelão, papel cartão.
Roda com caixa surpresa com diferentes cheiros.	Caixa de papelão decorada, sachês de chás.
Cabana de cheiros com a família.	Sachês de chás, caixas pequenas de papelão, tule colorido, barbante.
Exploração de caixa de texturas variadas.	Caixa de papelão encapada com papel cartão, papel camurça, EVA, lixa de parede, plástico bolha.
Circuito com túnel de texturas variadas.	Caixa grande de papelão, papel camurça, feltro, EVA, lixa de parede, plástico bolha.
Pintura em caixa com tinta guache.	Caixa média encapada com papel cartolina branco, tinta guache de diferentes cores, pincel grosso.
Pintura em caixa com tinta de areia colorida.	Caixa média encapada com papel cartão preto, areia colorida, cola branca.
Pintura em caixa com tinta de beterraba.	Caixa média encapada com papel cartolina branco, pedaços de beterraba, bacia.
Brincadeira com caixas de diferentes tamanhos e pesos.	Caixas de papelão de diferentes tamanhos e pesos, fita adesiva.
Roda com a família com caixa surpresa de imagens diversas com plástico de gel.	Imagens impressas, plástico de pasta catálogo, gel transparente de cabelo, fita adesiva transparente.

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA

A família estará presente em nosso projeto através da participação em algumas atividades como a cabana de cheiros e a roda com a caixa surpresa de imagens diversas com plástico de gel. Também participarão fornecendo fotos do contexto familiar para a caixa de imagens da família.



CRONOGRAMA

ATIVIDADES / ETAPAS	Mês									
	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
Exploração de caixas de imagens de animais Brasileiros.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exploração de caixa de imagens da família.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Exploração de caixa de pintores famosos Brasileiros.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Roda com caixa surpresa com diferentes cheiros.	X	X								
Cabana de cheiros com a família.					X	X				
Exploração de caixa de texturas variadas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Circuito com túnel de texturas variadas.			X	X						
Pintura em caixa com tinta guache.				X						
Pintura em caixa com tinta de areia colorida.						X				
Pintura em caixa com tinta de beterraba.							X			
Brincadeira com caixas de diferentes tamanhos e pesos.							X	X		
Roda com a família com caixa surpresa de imagens diversas com plástico de gel.								X	X	

ACOMPANHAMENTO DOS RESULTADOS

Situação	A turma se encontra curiosa diante dos materiais oferecidos, brincam usando as ideias que possuem e investigam de acordo com a suas curiosidades. No trabalho com as imagens, foi possível perceber que as crianças ainda precisam
----------	--



	desenvolver o processo de leitura das mesmas, onde ainda não demonstram muito interesse em observar as propriedades das figuras oferecidas.
Metas	Ao final do projeto pretendo que tenham criado várias possibilidades de exploração e investigação com os materiais oferecidos, transformando e ampliando os conhecimentos que possuíam sobre as coisas do mundo.
Indicador	Os resultados serão percebidos através das atitudes das crianças diante dos materiais oferecidos, das falas, gestos e formas de ações que possam ter durante a rotina no CEI.
Meios de verificação	Os meios utilizados para verificar o desenvolvimento das crianças neste projeto serão os registros reflexivos, o acompanhamento e a observação continua da docente nas atividades, os relatórios individuais de observação de cada criança.

PRODUTO FINAL

O projeto “Meu mundo em caixas” apresentará no Encontro de integração 2018 a cabana de cheiros com fotos da participação das crianças e das famílias na proposta desenvolvida em sala, as caixas de imagens diversas com acompanhamento de painel de fotos da exploração das crianças com estes materiais e as caixas de pinturas das crianças com guache, tinta de areia e beterraba.

REFERÊNCIAS BIBLIGRÁFICAS:

Currículo Integrador da infância Paulistana
SME, São Paulo 2015.

