

## Projeto Auri verde – 2019

Unidade: Novo Varginha	
Agrupamento: Mini grupo II B	Faixa etária: 3 a 4 anos
Professor: Tamiris dos Santos Rocha	
E-mail: rocha.tamiris@hotmail.com	

1. Título do projeto:  
Infância ,nosso maior patrimônio -A minha ,a sua e as nossas histórias.

### Diagnóstico

O período de adaptação foi bem agitado, mesmo as crianças já conhecendo o CEI, a maioria passou dois anos com a mesma professora e apresentaram dificuldades em aceitar o novo ambiente e a nova professora. Aos poucos o período de adaptação foi se tornando tranquilo e as crianças aceitando o novo espaço.

O mini grupo II B é formado por 12 meninas e 13 meninos, sendo uma turma participativa que expressa seus desejos, sentimentos e opiniões. Sempre brincando em grupo é uma turma questionadora e estão sempre ajudando uns aos outros. Conseguem manusear os objetos com facilidade durante as atividades e adoram rodas de música e Contação de história.

Exploram todos os espaços com facilidade, reconhecem e manipulam seus objetos pessoais, adoram brincar de faz de conta e exploram todos os cantinhos oferecidos, principalmente os com materiais não estruturados, carrinhos, bonecas e peças de montar.

Estão sempre compartilhando brinquedos e criando novas brincadeiras, nos períodos de interações a turma está sempre preocupada em ajudar a todos e recebem os colegas com muito carinho.



Adoram dar e receber carinho, são comunicativos e estão sempre dispostos a fazer novas descobertas. Se alimentam bem e já possuem autonomia em se servir e usar o banheiro .

Durante as brincadeiras apresentam habilidades no equilíbrio e na coordenação motora.

### Justificativa

A turma demonstrou muito interesse em ouvir e representar histórias e é ouvindo histórias que se pode sentir importantes emoções, como tristeza, raiva, irritações, o bem-estar, o medo, a alegria e a insegurança.

A criança deve ser estimulada desde pequena pelo gosto da leitura de uma forma prazerosa, onde possa brincar de recriar novas histórias.

### Objetivo geral do projeto:

Aguçar a imaginação, criatividade, oralidade, interação, conhecer sua história de vida, contos e diferentes formas de contar histórias. Enriquecendo o imaginário, construindo sua identidade, aprendendo valores e desenvolvendo seu senso crítico.

### Objetivos específicos do projeto:

Nº	Objetivos Específicos
01	Proporcionar o manuseio de diversos materiais
02	Promover a brincadeira e a expressão das emoções e sentimentos
03	Utilizar diversas linguagens

### Atividades

Nº	Atividades	Descrição
01	<i>História: Os três porquinhos</i>	-Roda de história -Manuseio de livro -Reconto da história (escriba, encenação e fantoches) -Confecção da casa dos porquinhos -Confecção dos porquinhos -Confecção do lobo
02	<i>História: Pinóquio</i>	-Roda de história -Roda de conversa (valores) -Reconto da história (escriba e imagens) -Confecção do Pinóquio -Confecção da baleia



03	História: chapeuzinho vermelho	-Roda de história -Teatro (reconto)
04	História: João e o pé de feijão	-Roda de história -Reconto da história com imagens -Confecção da casa do João -Plantando feijões
05	História: A casa sonolenta	-Confecção do baú com imagens -Reconto da história com imagens
06	História :Quem sou eu	Confecção do livro (identidade) -Fotos -Informações do nascimento -Atividades
07	História João e Maria	-Roda de história -Confecção da casa -Confecção de doces com argila -Culinária(brigadeiro)
08	história: Branca de Neve e os sete anões	-Roda de história -História em áudio -Confecção das maçãs
09	Mala de história	Criando histórias com diversos objetos fantasias

### Recursos Necessários para o projeto.

Atividades	Itens
Os três porquinhos	1.Livros, prato de papelão, papel Kraft, palito de sorvete, caixa de papelão, cartolina, tinta e palha.
Pinóquio	2.Livros, argila, papel cartão, cola colorida, tinta e caixa de papelão.
Chapeuzinho vermelho	3.Tecido, livros, tinta, caixa de papelão, câmera, fantasias e TNT.
João e o pé de feijão	4. terra, feijão, algodão, garrafa pet, caixa de papelão, tinta, folhas, livro e Collor set.
A casa sonolenta	5.papelão, livro, tinta, palitos de sorvete, imagem e caixas
História :Quem sou eu	6.cartolina, Collor set, caixa de papelão, tinta, fotos, pesquisa,



	canetinhas e lápis de cor.
João e Maria	7.caixa de papelão, livro, tinta, Collor set, argila, leite condensado, leite em pó, manteiga e achocolatado
Branca de Neve e os sete anões	8.livros, argila, tinta e rádio

### Participação da família

- Pesquisa com os pais sobre o nascimento das crianças.
- Pesquisa sobre costumes da família.
- Sacola de história

### Cronograma

Atividades/ etapas	Mês									
	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
1.Os três porquinhos	x									
2.Pinoquio		x								
3. Chapeuzinho vermelho			x							
4. João e o pé de feijão				x						
5. A casa sonolenta					x					
6. Quem sou eu						x				
7.João e Maria							x			
8.Branca de Neve e os sete anões									x	
9. Mala de história	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

### Acompanhamento dos resultados.

Como a turma está hoje? (Situação)	Exploram todos os espaços com facilidade, reconhecem e manipulam seus objetos pessoais, adoram brincar de faz de conta e exploram todos os cantinhos oferecidos principalmente os com materiais não estruturados, carrinhos, bonecas, e peças de montar.
Como pretendo que	<i>Adquiram autonomia em fazer suas escolhas, expor seus</i>



esteja ao final do projeto? (Metas)	<i>sentimentos e o interesse pelas histórias.</i>
Como percebo os resultados? (Indicador)	<i>-Quando estiverem recontando histórias -No interesse pelos livros.</i>
Meios de verificação	<i>Através de registros fotográficos, vídeos e registros descritivos.</i>

### Produto final

Construir cantinhos com os objetos construídos pelas crianças, mostra cultural.

Referências Bibliográficas  
Referencial Curricular Nacional,

